

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ RAPOR SONUÇLARI ANALİZ RAPORU

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

Rapor Bilgisi	Açıklama
Rapor dönemi	2024-2025 eğitim-öğretim yılı
Analiz yaklaşımı	Anket/puan verileri betimsel istatistiklerle; çalıştay kararları tematik analizle özetlenmiştir.
Kalite döngüsü	Sonuçlar PUKÖ kapsamında karar, izleme ve iyileştirme alanlarına dönüştürülmüştür.

1. Yönetici Özeti

2024-2025 eğitim-öğretim yılında iç paydaş analizinin ana odağı, sınıf bazlı program çıktısı (PÇ) değerlendirmeleri, mezun çalıştay göstergeleri ve EPA mezun başarımlarıdır. Bulgular, öğrencilerin sınıf düzeyi ilerledikçe PÇ algısının güçlendiğini; mezun ve EPA göstergelerinin yüksek düzeyde seyrettiğini göstermektedir.

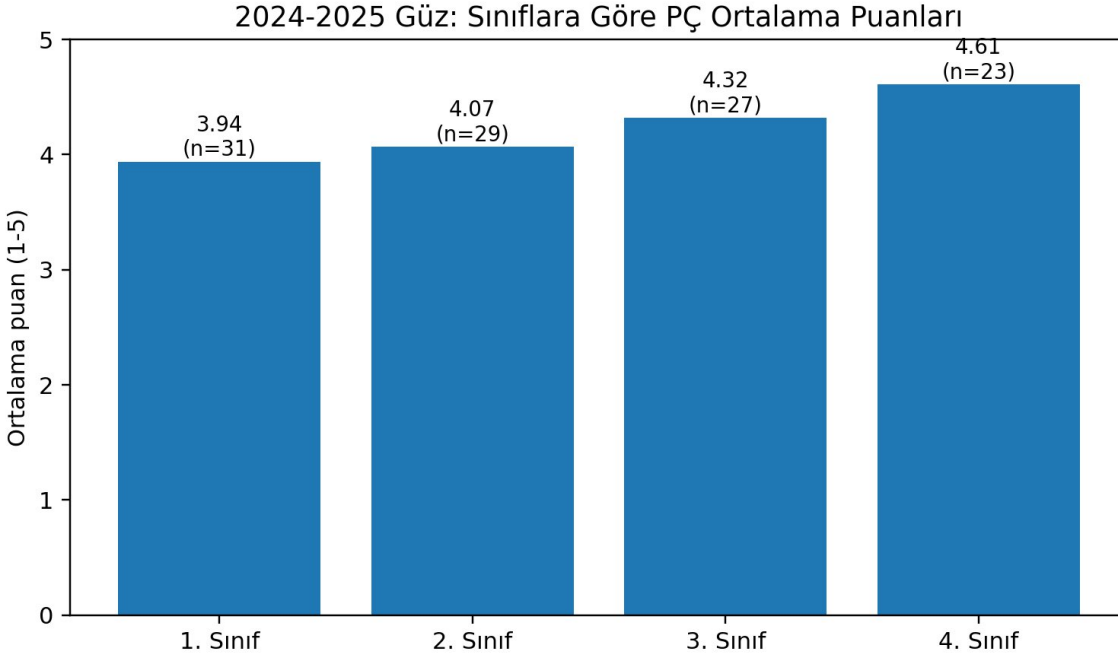
- Sınıf bazlı PÇ ortalamaları: 1. sınıf 3.94/5, 2. sınıf 4.07/5, 3. sınıf 4.32/5, 4. sınıf 4.61/5.
- Mezun çalıştayında PÇ başarımları göstergesi ortalaması 4.3/5 olarak belirlenmiştir.
- EPA mezun başarımları göstergesi ortalaması 4.33/5 düzeyindedir.
- Alt sınıflarda PÇ farkındalığının güçlendirilmesi, ders-PÇ eşleştirmelerinin öğrencilere görünür kılınması ve EPA göstergelerinin sadeleştirilerek izlenmesi önerilmiştir.

2. Veri Kaynakları

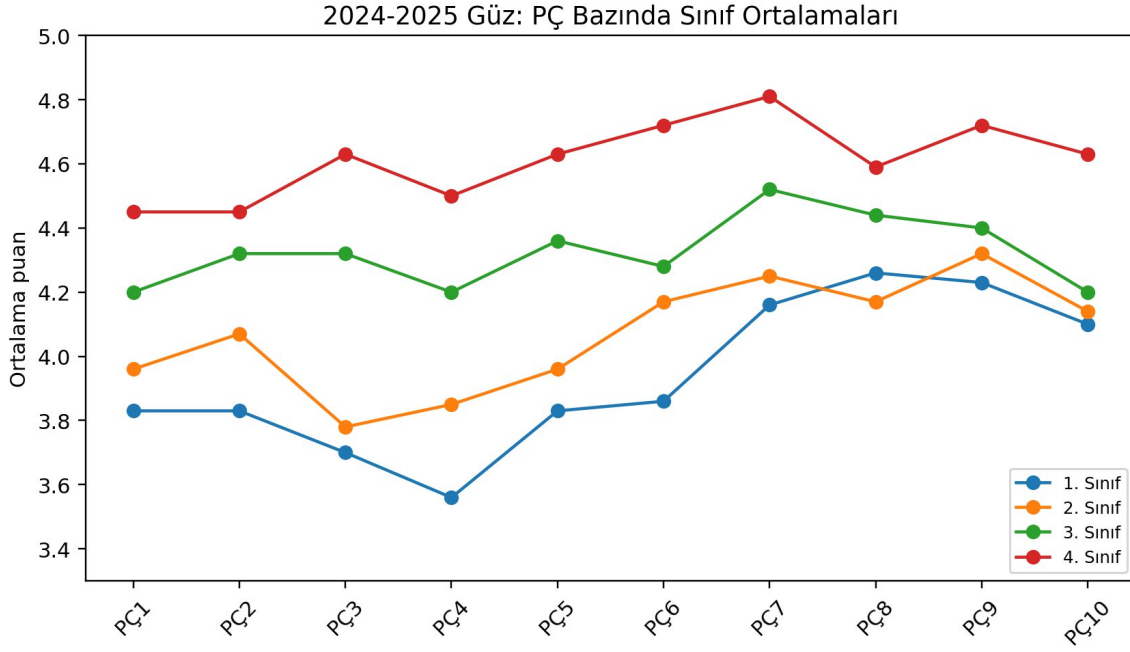
Veri Kaynağı	Kapsam	Analizde Kullanımı
2024 Güz Sınıflara Göre PÇ Anketi	1-4. sınıf öğrencilerinin PÇ bazlı değerlendirme puanları	Sınıf ve PÇ bazında ortalama puanların hesaplanması
PÇ-Mezun Çalıştay 24.12.2024	Mezun öğrencilerin PÇ başarımları göstergeleri	Mezun çıktıların program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi
EPA Mezun Verileri	EPA başarımları göstergeleri ve mezun görüşleri	EPA yaklaşımının uygulanabilirlik ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi

3. Sınıf Bazlı Program Çıktısı Sonuçları

Gösterge	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
Yanıtlayıcı sayısı	31	29	27	23
PÇ ortalaması	3.94	4.07	4.32	4.61



Şekil 1. 2024-2025 güz döneminde sınıflara göre PÇ ortalamaları.



Şekil 2. 2024-2025 güz döneminde PÇ bazında sınıf ortalamaları.

4. Bulguların Yorumlanması

Alt Başlık	Sonuç	Kalite Yorumu
Sınıf ilerlemesi	PÇ ortalamaları 1. sınıftan 4. sınıfa doğru artış göstermektedir.	Program çıktılarının üst sınıflarda mesleki/klinik deneyimle daha iyi kavrandığı düşünülmektedir.
PÇ4 ve PÇ3 izleme	Alt sınıflarda bazı PÇ'lerde görece daha düşük ortalamalar izlenmiştir.	Model/teori seçimi, kişi merkezli müdahale ve aktivite analizi konularının erken sınıflarda vaka temelli desteklenmesi önerilir.
Mezun PÇ göstergesi	Mezun PÇ ortalaması 4.3/5'tir.	Mezun çıktıları genel olarak güçlüdür; ancak "uyumlu ama eksik" notları içerik güncelleme ihtiyacını göstermektedir.
EPA göstergesi	EPA mezun ortalaması 4.33/5'tir.	EPA sayısı ve içeriklerinin sadeleştirilerek daha ölçülebilir hale getirilmesi önerilir.

5. PUKÖ Temelli İyileştirme Planı

PUKÖ	Faaliyet	Sorumlu	İzleme Göstergesi
Planla	Ders-PÇ eşleştirmelerinin dönem başında öğrencilere duyurulması.	Ders sorumluları	Ders bilgi paketleri ve PÇ matrisi
Uygula	Alt sınıflarda vaka temelli PÇ farkındalık etkinliklerinin yapılması.	Akademik danışmanlar	Etkinlik katılımı ve kısa geri bildirim formu
Kontrol et	PÇ ortalamalarının sınıf ve madde bazında yıllık karşılaştırılması.	Kalite komisyonu	Yıllık PÇ analiz raporu
Önlem al	Düşük kalan PÇ alanları için ders içerik revizyonu ve uygulama örneklerinin artırılması.	Bölüm kurulu	DİF/iyileştirme kararları

6. Sonuç

2024-2025 iç paydaş sonuçları, program çıktılarının genel olarak yüksek düzeyde algılandığını ve üst sınıflarda güçlendiğini göstermektedir. Mezun ve EPA göstergeleri güçlü olmakla birlikte, "uyumlu ama eksik" bulgusu program çıktıları, EPA içerikleri ve ders-PÇ ilişkilerinin sürekli iyileştirme döngüsünde izlenmesini gerektirmektedir.